



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Школьно-дошкольная педиатрия
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для работы врача в детских дошкольных и школьных образовательных учреждениях
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биоэтика. Правоведение. Микробиология, вирусология. Основы формирования здоровья детей. Пропедевтика детских болезней. Фармакология. Гигиена. Иммунология. Оториноларингология. Стоматология. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Неврология, медицинская генетика. Офтальмология. Инфекционные болезни. Медицинская реабилитация. Акушерство и гинекология. Факультетская педиатрия, эндокринология. Психиатрия, медицинская психология. Дерматовенерология. Детская хирургия. Инфекционные болезни у детей. Госпитальная педиатрия. Помощник участкового педиатра.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Госпитальная педиатрия. Поликлиническая и неотложная педиатрия
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-8, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-18
Изучаемые темы	Раздел 1. Школьно-дошкольная педиатрия Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения Подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей дошкольников Организация питания детей дошкольного возраста Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу Медицинское обслуживание школьников. Врачебный контроль состояния здоровья школьников Организация питания детей в школе
	Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции;

Виды учебной работы	– клинические практические занятия. <i>Внеаудиторная (виды):</i> – консультации. Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	зачет